

Guide d'aide à la préparation de l'oral du Diplôme National du Brevet

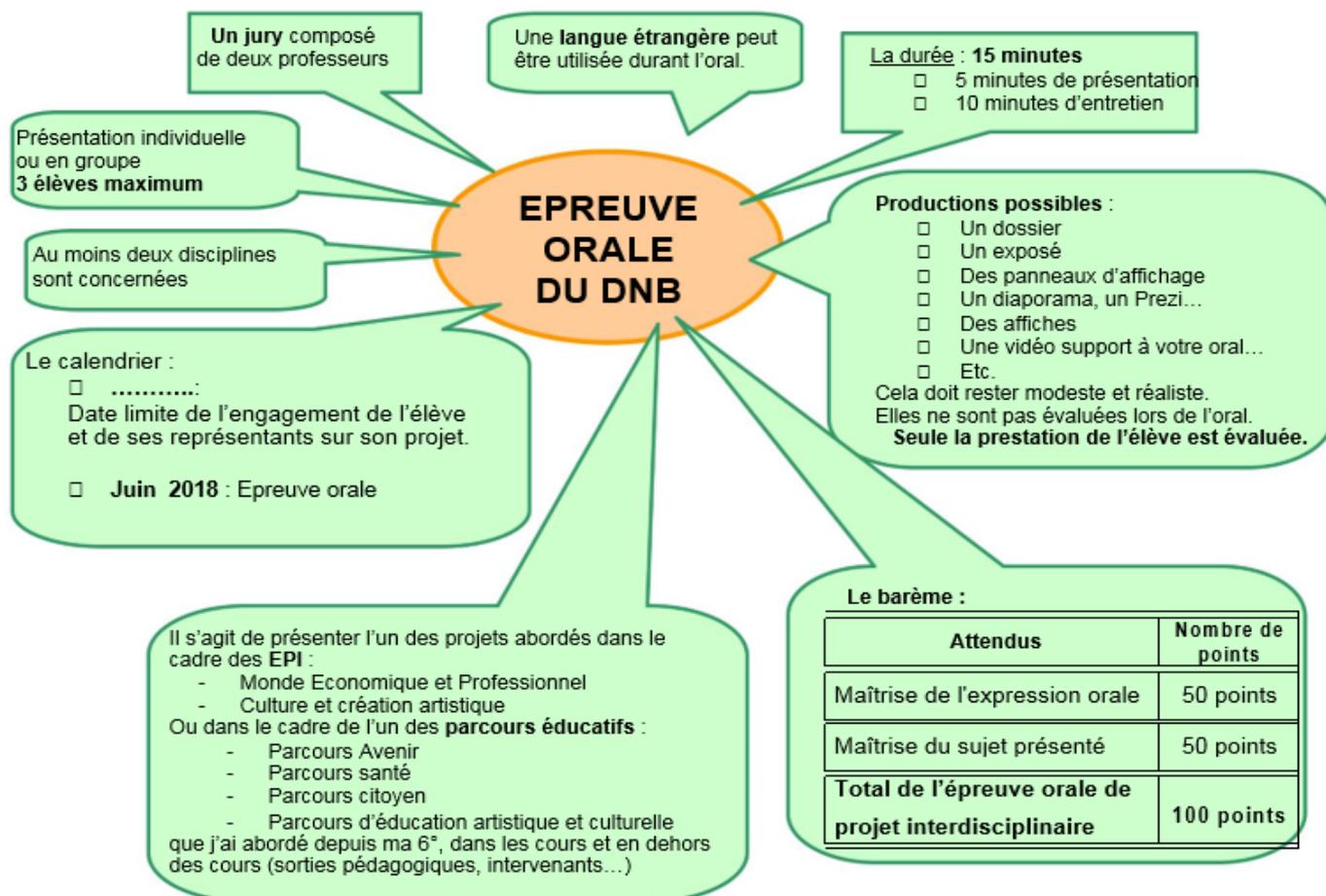
NOM :

PRENOM :

CLASSE :

1 - Je connais l'épreuve orale du DNB

Objectif : Connaître l'épreuve et les attentes du jury



Ce que le jury attend de moi :

« De nouvelles compétences évaluées, adaptées aux exigences de la poursuite d'études et du monde actuel :

- Expression orale
- Conduite de projet
- Travail en équipe
- Autonomie. »

« La maîtrise de la langue est au cœur de cette épreuve.

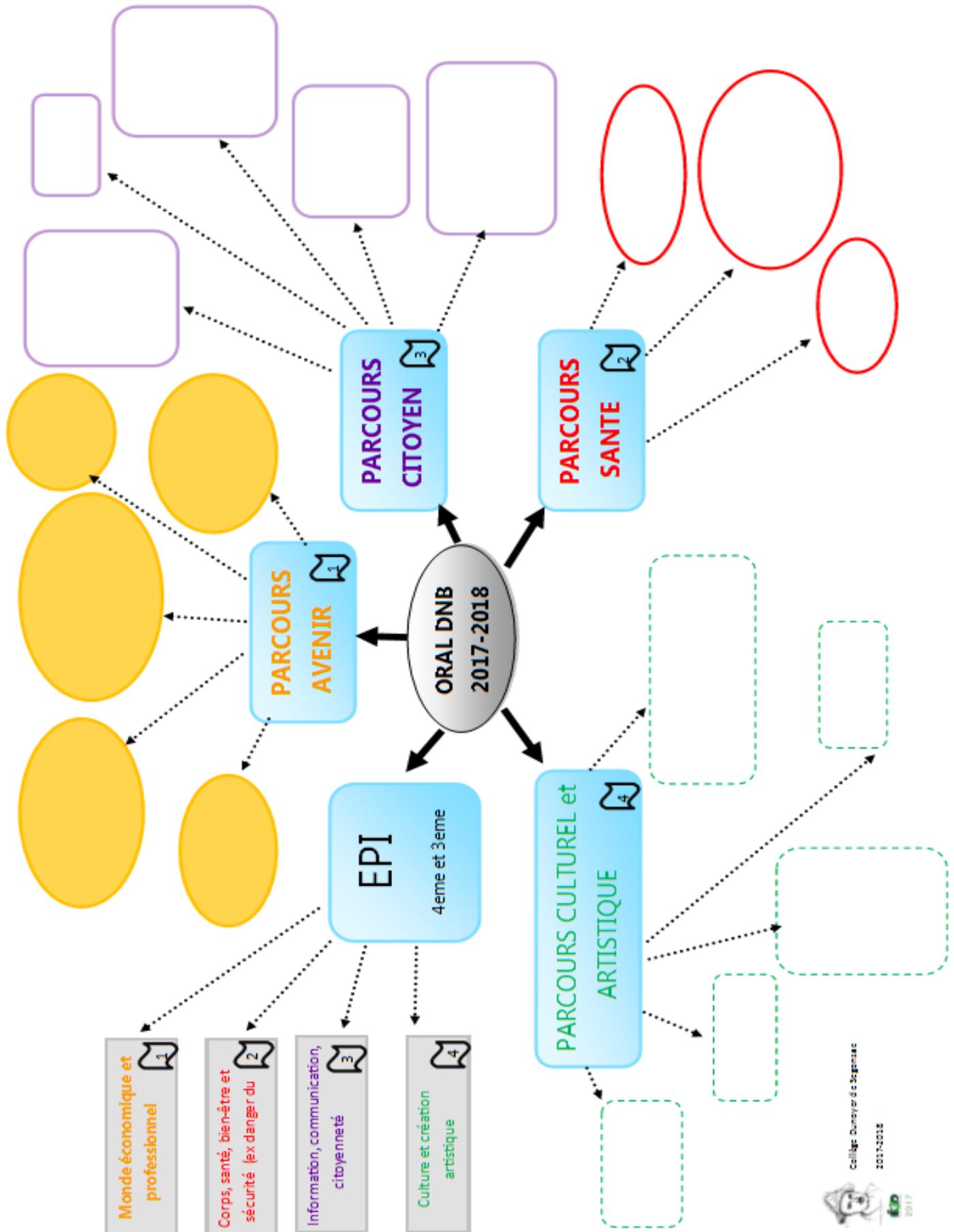
La qualité de l'expression orale vaut pour la moitié des points. »

« Des collégiens impliqués :

- L'élève présente un projet interdisciplinaire qu'il a conduit dans le cadre des EPI ou des parcours d'éducation artistique et culturelle, avenir et citoyen.
- L'élève choisit le projet qu'il souhaite présenter : l'évaluation du travail fait et des connaissances acquises dans le cadre du projet vaut pour la moitié des points. »

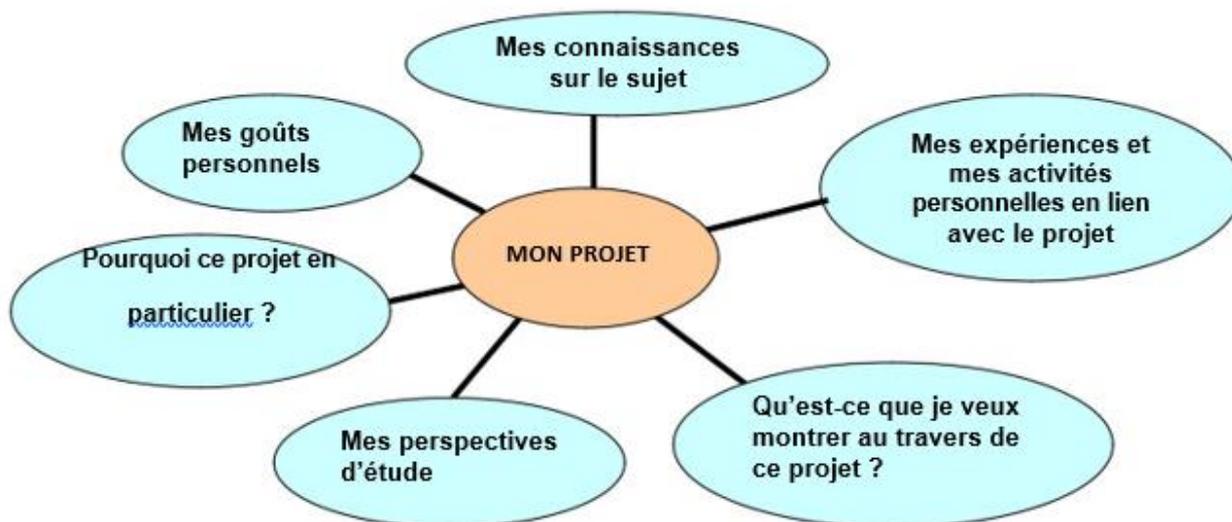
2 - Remplir la carte mentale des différents parcours

Objectif : Se rendre compte des éléments qui constituent un parcours



3- Je me pose les bonnes questions pour choisir mon projet

Avant de choisir ton projet, tu dois prendre en compte un ensemble d'éléments :



LES QUESTIONS		MES REPONSES
QUI ?	Les personnes concernées : -Un projet individuel ou en groupe ? -En groupe : quel doit être le partage des tâches ? Qui fait quoi ?	
QUAND ?	Le temps : -Quand vais-je travailler sur le projet ? -Combien de temps dois-je y passer ?	
QUOI ?	Les faits : -De quoi parle mon projet ? -Qu'est-ce que je veux expliquer ? -A quel EPI ou parcours éducatif se rattache mon projet ?	
OÙ ?	Le lieu : - Où puis-je travailler ? -Où vais-je trouver les informations nécessaires ?	
COMMENT ?	La forme : -Quel type de présentation vais-je choisir ? -De quels outils et supports ai-je besoin ?	
POURQUOI ?	La motivation : -Pourquoi j'ai choisi ce projet ?	
POUR QUOI FAIRE ?	Les objectifs : - En quoi ce projet a-t-il un intérêt pour moi ?	

4- J'organise mon travail personnel

Je rassemble et je trie tout au long de l'année tous les éléments annotés « EPI » ou Parcours éducatifs dans un seul et même endroit :

Soit un classeur souple (porte-vues...)

Soit un classeur sous format numérique (application FOLIOS dans l'E.N.T.)

En relisant mon classeur, je tisse des liens entre les différentes disciplines :

Une liste de points communs

Une liste de questions que je me pose et auxquelles j'obtiens des réponses dans les cours.

J'approfondis en cherchant des informations et des exemples supplémentaires (recherche documentaire) Je mémorise en vue des questions que l'on me posera à l'oral.

Je me constitue une « boîte à outils » lexicale afin de m'exprimer confortablement à l'oral.

Je fais le point régulièrement avec mes professeurs.

5- J'organise ma présentation orale

Voici un **exemple** des étapes à suivre pour la présentation orale :

Je présente rapidement mon sujet

L'EPI que je vais vous présenter aujourd'hui porte sur...J'ai choisi de vous présenter le parcours.....

J'explique pourquoi j'ai choisi ce projet

J'ai choisi de présenter cet EPI/c e parcours car...

Je présente l'organisation de mon travail

Mon professeur de..... m'a chargé de :

Cette partie a été complétée par le professeur de qui m'a demandé de

Je présente ma démarche méthodologique

Réaliser un récapitulatif chronologique ou thématique des recherches effectuées et des étapes réalisées

Je présente un extrait de mon EPI/parcours à partir d'un exemple / Je présente le travail final.

Je vais vous présenter un exemple de mon travail : le diaporama, le dossier...

Pour conclure mon exposé, je dis ce que ce travail m'a apporté, les difficultés rencontrées

J'ai appris à..... j'ai dû résoudre.....



Ces propositions n'ont pas un caractère obligatoire. Ce sont des exemples, des aides pour vous guider dans la construction de votre exposé. Chacun est libre de présenter son exposé comme il le souhaite, un peu d'originalité peut plaire au jury.